

Yhteiskehittelyllä Innovaatioita

Höyhtyä, Viitasaari

2015 Porvoo



Laurea-ammattikorkeakoulu
Porvoo

Yhteiskehittelyllä innovaatioita

Joona Höyhty, Jenni Viitasaari
Hoitotyön koulutusohjelma
Opinnäytetyö
Helmikuu, 2015

Joona Höyhtyä, Jenni Viitasaari

Yhteiskehittelyllä innovaatioita

Vuosi	2015	Sivumäärä	32
-------	------	-----------	----

Posintra on Itä-Uudellamaalla toimiva kehitysyhtiö, joka keskittyy pienten ja keskisuurten yritysten liiketoiminnan kehittämiseen, erilaisten hankkeiden suunnitteluun ja toteutukseen sekä alueellisten verkostojen luomiseen. Vuosina 2013-2014 Posintra toteutti Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeen jonka rahoittajana toimi ESR, Euroopan Sosiaalirahasto. Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeen tavoitteena oli toiminnan kehittäminen ja uudenlaisien toimintamallien luominen hyvinvointialalle eri toimijoiden ja yhteiskehittelymallin avulla. Hankkeessa toteutettiin myös hyvinvointialan liikeideakilpailu ja innovaatioleiri, joihin me syvennyimme tässä työssä Posintran toiveesta. Kilpailun ja leirin tavoitteena oli löytää uusia kaupallistettavia palveluinnovaatioita hyvinvointialalle. Meidän roolimme oli dokumentoida innovaatioleiri videon ja kuvien muodossa sekä tarkastella ja tiivistää, mitä innovaatiokilpailu ja innovaatioleiri saivat yhdessä aikaan.

Opinnäytetyö toteutettiin toiminnallisena opinnäytetyönä. Teoreettisessa viitekehyksessä käsiteltiin yhteiskehittelyn mallia Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeessa. Toteutuksessa taltioimme videoiden, haastattelujen ja kuvien muodossa Pesunkestävä liikeidea - innovaatiokilpailuun kytkeytyneen innovaatioleirin. Taltioinnin kohteena olivat innovaatioleirille osallistuneet kilpailijat, toimijat ja muut osallistuneet henkilöt. Videoinnilla ja haastatteluilla selvitettiin osallistujien kokemuksia, syntyneitä ideoita ja mielipiteitä innovaatioleiristä. Lisäksi esiteltiin innovaatioleirin mallia, toimintaa ja tuloksia. Videot, haastattelut ja kuvat menivät käsiteltyinä ja koostettuina käyttöön kehitysyhtiö Posintralle.

Arviointiosuudessa tarkastelemme opinnäytetyötä kolmelta eri näkökulmalta. Ensimmäisessä luvussa käsiteltiin omat kokemukset toiminnallisen opinnäytetyön tekemisestä ja sen eri vaiheista. Toisessa luvussa arvioitiin videoiden perusteella osallistujien kokemuksia innovaatiokilpailusta ja -leiristä. Kolmannessa luvussa on kehitysyhtiö Posintran antama palaute heidän saamistaan materiaaleista. Tarkastelemalla tuloksia päädyimme, että tapa yhdistää innovaatiokilpailu ja innovaatioleiri yhteiskehittelyn muodossa ovat hyödyllistä ja merkityksellistä tulevaisuudessa uusien hyvinvointipalveluiden kehittämisessä.

Asiasanat: yhteiskehittely, hanke, innovaatioleiri, dokumentointi

Joona Höyhtyä, Jenni Viitasaari

Innovations with co-creation

Year	2015	Pages	32
------	------	-------	----

Posintra is a development company with activities round the Eastern Uusimaa region. Posintra focuses on supporting small and medium-sized companies to develop their business, on planning and fulfilling various projects and on developing regional networks. In the years 2013-14 Posintra carried out a project called Young Entrepreneurship in the Welfare Sector (in Finnish *Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle*), funded by the European Social Fund (ESF). The targets of the Young Entrepreneurship in the Welfare Sector project were to improve the functioning of the welfare sector, to create new working methods and to develop a co-creation model involving various partners. A business idea competition and an innovation camp were arranged as parts of the project. They were the focus of our thesis on request of Posintra. The aim of the competition and the camp was to find new service innovations to the welfare business area. Our role was to document the innovation camp using pictures and videos and to observe and summarize the achievements of the competition and the camp.

The thesis was carried out as a functional thesis. The theoretical framework presented the co-creation model of the Young entrepreneurship to the welfare sector project. The organizing of the Washable business idea -competition and the camp connected to it were recorded in the forms of videos, interviews and pictures which were included in the implementation part of our thesis. The competitors, Posintra personnel and other participants of the innovation camp were the subjects of the recordings. Video recordings and interviews were used to examine the participants' experiences, opinions and ideas generated during the innovation camp. The edited videos, interviews and pictures have been delivered to Posintra for their future use.

The evaluation chapter of the thesis includes the analysis from three different points of view. The first chapter deals with the personal experiences of a functional thesis and its various phases. The personal experiences of the innovation competition and camp participants are evaluated in the second chapter on the basis of the videos. The third chapter consists of the feedback given by Posintra, based on all the material, which has been supplied to them. Our conclusion, based on the evaluation of the results, is that the procedure of a combined innovation competition and an innovation camp is useful and relevant in the future development of new welfare services.

Keywords: co-creation model, project, innovation camp, documentation

Sisällys

1	Tausta ja tavoitteet	6
2	Yhteiskehittelyllä innovaatioita	7
2.1	Yhteiskehittely hyvinvointialalla	7
2.2	Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hanke	8
2.3	Opiskelijoina Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeessa.....	9
2.4	Pesunkestävä liikeidea - innovaatiokilpailu ja innovaatioleiri	10
3	Innovaatioleirin dokumentointi.....	11
3.1	Valokuvat	11
3.2	Videot	12
3.3	Haastattelut.....	12
4	Opinnäytetyön toteutus.....	12
4.1	Kuvaussuunnitelma ja ennakkovalmistelut	13
4.1.1	Haastattelut	13
4.1.2	Kuvauslaitteet	14
4.1.3	Tutustuminen Seikkailulaaksoon.....	14
4.2	Toteutus leirillä	15
4.3	Video- ja valokuvamateriaalin käsittely	15
5	Arviointi.....	16
5.1	Opinnäytetyön eri vaiheet	16
5.2	Innovaatiokilpailun ja - leirin kokemuksia osallistujilta.....	19
5.3	Tilaaajan arviointi	21
6	Pohdinta	22
	Lähteet	25
	Liitteet.....	27

1 Tausta ja tavoitteet

Hyvinvointiala on ollut viime aikoina paljon esillä uutisissa muun muassa tulevan SOTE-uudistuksen vuoksi. (STM 2014.) Ala vaikuttaakin olevan selkeässä murroksessa, sillä haasteita on paljon, mutta se myös antaa mielenkiintoisia mahdollisuuksia hyvinvointialan näkökulmasta esimerkiksi sen kehittämiseen ja uuden luomiseen. Alalle tarvitaankin tulevaisuudessa uusia hyvinvointipalveluita ja niiden tarjoajia. Sen pitäisi olla myös toimivaa, ennaltaehkäisevää ja kaikille ihmisille samanarvoista.

Terveys ja hyvinvointi ovat tärkeitä kehityskohteita tulevaisuudessa. Siihen vaikuttavat myös yhtenä osana innovaatiot, sillä ne ovat sosiaali- ja terveyspalveluissa lisääntyneet. Innovaatio tarkoittaa kilpailuetua, joka on syntynyt osaamisesta ja se hyödyttää liiketoimintaa, yhteiskuntaa ja hyvinvointia. Tulevaisuudessa uusilla tiedoilla ja tuotteilla, asiantuntijuudella, työtavoilla sekä palvelumalleilla saadaan aikaan innovatiivisia muutoksia yhteiskunnan hyvinvoinnissa. (TEM 2014).

Opinnäytetyön aihe saatiin kehitysyhtiö Posintralta. Opinnäytetyön tavoitteena on tuottaa viideodokumentaatioon pohjaava kuvaus yhteiskehittelystä, joka keskittyy innovaatioleiriin. Tarkoituksena on yhteiskehittelyn prosessin näkyväksi tekeminen. Teemme opinnäytetyössä näkyväksi yhteiskehittelyn hyödyn sekä kuinka yhteiskehittely on tukenut hanketta kokonaisuudessaan. Esittelemme pesunkestävä liikeidea - innovaatiokilpailun idean ja innovaatioleirin mallia ja toimintaa sekä mitä tuloksia se on saanut aikaan. Tavoitteena on osoittaa, mitä innovaatiokilpailu ja innovaatioleiri ovat yhdessä saaneet aikaan. Oleellisena osana innovaatioleiriä oli yhteiskehittely innovointimuotona. Yhteiskehittelyn hyödyntäminen innovaatioleirin ja kilpailun yhdistämisen muodossa on Posintralle uusi toimintatapa, eikä sitä ollut aiemmin käytetty. Leiri taltioitiin, jotta Posintra voi kuvamateriaalilla viestiä yhteiskehittelymuodon toimivuutta. Opinnäytetyössä tulemme korostamaan hankkeen koko toiminnan merkitystä ja laajuutta.

2 Yhteiskehittelyllä innovaatioita

Yhteiskehittely on yhteistyötä eri toimijoiden ja osapuolien kanssa. Se lähtee liikkeelle käyttäjien tarpeista. Sillä pyritään luomaan uutta osaamista, yhteistyöverkostoja sekä parempia ja hyödyllisempiä ratkaisuja kuin mitä jo aikaisemmin on tehty. Sen tarkoituksena on vastata siis toimintaympäristönsä muutostarpeisiin. Yhteiskehittelyn ideana on, että erilaiset toimijat, kuten kehittäjät, käyttäjät ja palveluiden tarjoajat oppivat toisiltaan ja samalla luovat uutta, jakamalla kokemuksiaan sekä osaamistaan käytännönläheisellä toiminnalla. Useilla eri toimijoilla on erilaisia näkemyksiä, aikaisempaa asiantuntijatietoa sekä kokemusta, joilla saadaan luotua monialaisia, laajoja ja realistisia uusia näkökulmia. Tietoa pyritään tuottamaan yhdessä aktiivisesti eikä se ole pelkästään tiedon siirtoa ihmiseltä toiselle. Yhteiskehittely on parhaimmillaan itsessään luovaa ja yllätyksellistä sekä voi saada aikaan uusia oivalluksia itse kehittäjissä sekä käyttäjissä. Ideoiden kehittäminen on jatkuvaa prosessia sekä niistä saatavat tulokset ovat nopeasti käytettävissä ja näkyvissä itse käyttöympäristössä. Tästä toimintamallista on hyötyä sekä toimijoille että palvelun käyttäjille. Yhteiskehittelyn takana on tarve ennakoidaan ja laaja-alaiseen tietoon, joka ohjaa toiminnan kehittämistä ja johtamista. Yhteiskehittely ei ole vain menetelmä vaan sitä pidetään myös arvokkaana, rikkaana ja uudenaikaisena toimintamallina. (Tekes 2011.)

2.1 Yhteiskehittely hyvinvointialalla

Yhteiskehittelyn tavoitteena on win-win periaate, jossa kaikki osapuolet ovat tyytyväisiä toimintaan sekä sen tuloksellisuuteen. Yhteiskehittely työmuotona vaatii toimijoilta kuitenkin sitoutumista, luottamista, toisten kunnioitusta, avoimuutta, joustavuutta sekä ennakoluultomuutta. Tieto asiakkaista on asiakaslähtöisen toiminnan kehittämisen perusta. Ilman tietoa asiakkaista, asiakkaat muuttuvat anonyymiksi massaksi, jotka kulkevat palvelujärjestelmän läpi - osa saaden hyvää ja osa huonoa palvelua. Jotta kehittämistä voidaan tehdä asiakkaan, ei ainoastaan organisaation tarpeista käsin, on kehittäjillä oltava tietoa asiakastarpeista. Asiakaslähtöisyyden kannalta olennaista on se, miten voidaan kehittää yksilöllisiä palveluita suurelle joukolle erilaisten palveluiden käyttäjille ja miten asiakkaiden kirjossa ja palveluissa osataan huomioida yksilöllisiä tarpeita. (Virtanen, P. Suoheimo, M. Lamminmäki, S. Ahonen, P. & Suokas M. 2011, 41.)

Yhteiskehittelyssä tulee käydä myös aktiivista vuoropuhelua palvelua tai tuotetta käyttävien ihmisten kanssa. Yhteiskehittelyssä on mukana myös asiakkaat. Asiakaslähtöinen kehittäminen poikkeaa perinteisemmästä asiakaskeskeisestä mallista siten, että tässä asiakas on tiiviimmin mukana palvelun suunnittelussa aivan alusta asti. Asiakkaan tarpeita kuunnellaan tar-

kemmin osana kehitystyötä, ja asiakas itse otetaan mukaan palvelun suunnitteluun ja rakentamiseen. (Virtanen ym. 2011. 22, 36-39.) Palveluiden käyttäjät tulisi nähdä siis aktiivisina toimijoina, ei passiivisina toimenpiteiden kohteina. (Tekes 2011.) Voidaan päätellä, että mikäli jokin yhteiskehittelyn edellä mainituista vaatimuksista tai edellytyksistä puuttuu, on mahdollista, ettei yhteiskehittely tuotakaan siltä odotettuja tuloksia. Haasteena voi olla myös se, että yhteistyö tuottaa mahdollisesti uutta tietoa ja toimintaa, mutta sitoutuvatko kaikki osapuolet yhteiskehittelyyn samalla tavalla ja säilyykö yhteishenki loppuun asti. (Metropolia 2014.)

Yhteiskehittelyn hyödyt voidaan jakaa kolmeen tärkeään asiaan. Ensimmäinen on tiedon tuottaminen, joka syvenee yhdessä työskenneltäessä. Toisena on kehittämistoiminnan laatu, joka paranee työn edetessä. Kolmantena on hyvinvointi, joka vahvistuu koska toimijat ovat toistensa tukena koko kehittelyn ajan. Yhteiskehittelyssä tietoa tuotetaan aktiivisesti ja sitoutuneesti, jolloin myös hiljainen tieto saadaan esiin. Samalla eri toimijoiden osaaminen laajenee ja vahvistuu monen eri ihmisen kanssa työskennellessä yhdessä. (Metropolia 2014.)

2.2 Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hanke

Hyvinvointialan murros on selkeästi tunnistettu myös Porvoon seudulla. Esimerkiksi Porvoon kaupungin strategian 2014-2017 yhtenä tavoitteena on Gammelbackan kaupunginosan kehittäminen yhdessä asukkaiden ja muiden sidosryhmien kanssa, yhteiskehittelyn muodossa. (Porvoon kaupunki 2015.) Kehitysyhtiö Posintra on Itä-Uusimaalainen kehitysyhtiö, joka on erikoistunut pk-yritysten liiketoiminnan kehittämiseen ja alueellisten verkostojen luomiseen sekä erilaisten hankkeiden suunnitteluun ja toteutukseen. Kehitysprojektien suunnittelu ja toteutus on heidän vahva osaamisalueensa. (Posintra 2014.) Kehitysyhtiö Posintra on lähtenyt kehittämään ja toteuttamaan ideaa muun muassa Hyvinvointikeskuksesta Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeen yhtenä osa-alueena, yhteistyössä Porvoon kaupungin sekä Laurea-ammattikorkeakoulun kanssa.

Kehitysyhtiö Posintran Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hanke oli kaksivuotinen, alkanut 1.1.13 ja päättyynyt 31.12.2014. Hankkeen tavoitteena oli lisätä ja edistää hyvinvointialalle uutta yrittäjyyttä, luoda alalle uusia ja innovatiivisia toimintatapoja sekä palvelukokonaisuuksia. (Posintra 2014.) Hankkeen tarkoituksena oli aikaansaada tuloksia, jotka ovat hyvinvointipalveluja käyttävien asiakkaiden, alueen hyvinvointialan yritysten, kuntien toimijoiden, oppilaitosten sekä alan opiskelijoiden kannalta hyödyllisiä. Myös yritysverkostojen rakentaminen, täsmäkoulutusten järjestäminen, uusien yritysten neuvonta ja yhteiskehittely oppilaitosten kanssa kuuluivat hankkeen sisältöön. (Posintra 2014.)

Hanketta on rahoittanut Euroopan Sosiaalirahasto (ESR) ja Uudenmaan ELY-keskus. Sosiaalirahaston toiminnan tarkoituksena on esimerkiksi tukea työllisyyttä, edistää tasa-arvoa, ehkäistä syrjäytymistä sekä kehittää osaamista ja järjestelmiä. (Rakennerahastot 2014.) Uudenmaan ELY-keskuksen tarkoituksena on tarjota muun muassa rahoituspalveluja, elinkeinoelämän ja innovaatioympäristön kehittämistä sekä työvoiman ja osaamisen tukemista. (ELY-keskus 2014.)

Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeen internetsivuilla löytyvässä kuvauksessa todetaan seuraavaa: ”Projektin tavoitteena on edistää ja lisätä hyvinvointialan nuorta yrittäjyyttä, luoda alalle uusia ja innovatiivisia toimintatapoja ja palvelukokonaisuuksia, tehdä hyvinvointialasta nykyistä kiinnostavamman toimialan sekä verkottaa nuoria hyvinvointialan toimijoita yhteen. Oppilaitoksilla on tärkeä rooli hyvinvointiyrittäjyyden edistämisessä. Yrittäjyyskoulutusta tulee tuottaa tämän päivän vaatimusten mukaan läpileikkaavana teemana opintojen eri vaiheissa. Projekti kehittää ja pilotoi yhdessä projektin oppilaitoskumppanien kanssa alan yrittäjyyskoulutusta sekä avaa opiskelijoille uudenlaisia harjoittelumahdollisuuksia” (Posintra 2014.)

Hankkeessa oli mukana monia eri toimijoita, kuten kehitysyhtiö Posintra, Porvoon kaupunki, Laurea-ammattikorkeakoulu, Porvoo International College, Itä-Uudenmaan työ- ja elinkeinotoimisto, Pro Agria Uusimaa ry ja erilaiset alueen hyvinvointialan yritykset sekä yhdistykset. Tämän opinnäytetyön kannalta oleellisissa rooleissa olivat Posintra ja Laurea-ammattikorkeakoulu. (Posintra 2014.) Muiden toimijoiden näkyvyys tämän opinnäytetyön puitteissa on vähemmän merkittävä, mistä johtuen niiden toimintaan ei tässä yhteydessä ole tarve paneutua syvemmin.

2.3 Opiskelijoina Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeessa

Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hanke järjesti erilaisia innovatiivisia tapahtumia ja opintomatkoja. Toukokuussa 2013 kehitysyhtiö Posintra järjesti tutustumismatkan Mikkelissä toimivaan matalankynnyksen palvelupisteeseen, Elixiri-hyvinvointipalveluun. Elixirin lähtökohtana on palveluosaamisen kehittäminen, asiakaslähtöisyys sekä asukkaiden terveyden ja hyvinvoinnin tukeminen. Se toimii myös oppimisympäristönä eri alojen opiskelijoille. (MAMK 2014.) Tähän tutustumismatkaan osallistui mm. Porvoon kaupungin edustajia, yrittäjiä, erilaisten yhdistysten jäseniä, opettajia ja opiskelijoita. Keväällä 2013 tehdystä tutustumismatkasta syntyi idea, aiemmin osiossa 1.1. esiteltynä hyvinvointikeskukseen Itä-Uudellamaalla, Porvoossa olisi tarve matalan kynnyksen palvelupisteeseen, nimikkeellä Hyvinvointikeskus.

Laurea-ammattikorkeakoulun hoitotyön opiskelijoina olimme Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeessa mukana vuoden 2013 toukokuusta alkaen, muun muassa kartoittamalla tietoa Posintralle ja Porvoon kaupungille keskeisistä käsitteistä yhteiskehittelyn prosessia varten. Opintojen puolesta projektissa otimme osaa Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeen yhteen osa-alueeseen, jo aikaisemmin mainittuun Hyvinvointikeskukseen. Teimme muun muassa benchmarking-tutustumiskäyntejä jo olemassa oleviin matalankynnyksen palvelua tarjoaviin palveluihin eli teimme vertailukehittämistä, jossa otimme oppia muiden toimintatavoista, kuitenkin omaa toimintatapaa kehittämällä paremmaksi. (Lahden Ammattikorkeakoulu.)

Opinnäytetyömme aihe tuli kehitysyritys Posintran tarpeesta saada muun muassa näkyvyyttä hankkeelle ja toiminnalleen. Lähdimme toteuttamaan opinnäytetyötä Posintralle. Tarkoituksena oli innovaatioleirin taltioiminen videon muodossa ja tuoda esiin samalla yhteiskehittelyn näkyvyys ja vaikutus prosessissa.

2.4 Pesunkestävä liikeidea - innovaatiokilpailu ja innovaatioleiri

Kehitysyritys Posintra järjesti vuonna 2014 keväällä hyvinvointialan innovaatiokilpailun, nimellä Pesunkestävä liikeidea - innovaatiokilpailu sekä innovaatioleirin. Kilpailu järjestettiin 11.2-14.3.2014. Kilpailun tavoitteena oli löytää uusia kaupallistettavia palvelu- ja tuoteinnovaatioita hyvinvointialalle. Kilpailussa oli sarjat nuorille, yrityksille, julkisille yhteisöille ja järjestöille sekä avoin sarja kaikille osallistujille. Ideoissa arvioitiin liiketoimintapotentiaalia, toteutettavuutta ja sopivuutta käytännössä sekä sopiiko ideat Porvoon asukkaiden yhteiskunnalliseen tarpeeseen.

Hyvinvointialan innovaatioleiri oli jatkoa Pesunkestävälle liikeideakilpailulle, josta nousseet liiketoimintaideat olivat työstössä 50 tunnin innovaatioleirillä 23.-25.4.2014. Innovaatioleirin idea tuli Posintran toteuttamasta Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeesta. Se järjestettiin yhteistyössä Porvoon kaupungin ja Laurea-ammattikorkeakoulun kanssa. Asiantuntijoina mm. pitämässä työpajoja ja sparraamassa ideointitiltoja leirillä toimi Management Design Intelligence Oy (MDI). Leirillä työstettävien ideoiden toivottiin, uusien hyvinvointialalle kaupallistettavien palveluiden ja tuoteideoiden lisäksi, myös linkittyvän Porvoossa suunnitella olevaan Hyvinvointikeskukseen. Hyvinvointikeskuksen idea oli tarjota matalan kynnyksen palveluita hyvinvointialalla, koota saman katon alle hyvinvointialan parissa työskenteleviä toimijoita ja tarjota tiloja kaupungin palveluille, erilaisille yhdistyksille, yritystoimijoille sekä hyvinvointialan opiskelijoille ja yrittäjille.

3 Innovaatioleirin dokumentointi

Opinnäytetyötä suunnitellessamme pohdimme yhdessä työn tilaajan kanssa sitä kuinka saisimme parhaiten tuotua esille kokemuksia kilpailusta ja leiristä. Päädyimme siihen, että taltioimme leirin valokuvien ja videoiduilla haastatteluilla. Valokuvat ja haastattelut jatkokäsiteltiin tietokoneella videoiksi, joissa pyrimme tuomaan esiin innovaatiokilpailua ja -leiriä eri näkökulmista.

Näiden videoiden avulla työn tilaajan Posintran on mahdollista esitellä omaa hankettaan, innovaatiokilpailua ja -leiriä. Näissä videoissa tulee esiin yleisiä leirillä heränneitä ajatuksia ja tunnelmia sekä tapahtumia, osallistujien haastatteluja, tilaajan kokemuksia ja kilpailuideoiden kehittyminen leirin aikana.

Seuraavissa alaotsikoissa käsitellään leirin dokumentointiin liittyviä asioita. Käsittelemme lyhyesti valokuvaamista ja videointia ja haastattelun tekemistä yleisellä tasolla. Kuvatun materiaalin käsittelystä kerromme enemmän luvussa 4.3.

3.1 Valokuvat

Valokuvaaminen on hyvä tapa tuoda esiin tapahtumia ja tunnelmia. Sanonta ”yksi kuva kertoo enemmän kuin tuhat sanaa” tuo vahvasti esille valokuvien mahdollisuudet. Valokuvia otettaessa on otettava huomioon valokuvattavan kohteen lisäksi ympäristö, valaistusolosuhteet ja mahdolliset häiriötekijät. Kirjassa suuri digikuvauksen käsikirja käsitellään edellä mainittuja asioita. Flyktman kirjoittaa muun muassa valokuvan rajaamistekniikoista, valokuvan taustasta, poseeraamisesta ja muihin valokuvan onnistumiseen vaikuttavista asioista. (Flyktman 2014, 166-174.)

Valokuvan rajaamisesta Flyktman (2014, 166) kertoo mm. sen että rajaamiseen vaikuttaa mikä on kuvattava kohde ja kuinka paljon taustalla on valokuvalle merkitystä. Mikäli kuvattava kohde tai henkilö on tärkein kohde, niin kuva rajataan tiukasti kohteeseen. Mikäli myös taustalla olevilla asioilla on merkitystä, niin kuvan rajaaminen on väljempää. Jos kuvan tausta on rauhallinen, niin silloin huomio kiinnittyy ensisijaisesti kuvan kohteeseen. (Flyktman 2014, 168.)

Suunnitelmallisessa valokuvaamisessa on otettava huomioon lukuisia eri asioita. Kun kuvaamiseen valmistautuu kunnolla, niin silloin on parempi mahdollisuus saada laadukkaita kuvia, jotka eivät tarvitse niin paljon jatkokäsittelyä.

3.2 Videot

Videokuvan laatuun vaikuttavat lukuisat eri tekijät kuten videokameran laatu, etsimen tarkkuus ja ominaisuudet, kenno koko, kuvanvakaaja ja mahdolliset lisälaitteet. Videokameroiden kehittyessä laitteet ovat tulleet entistä pienemmiksi ja videokuvan laatu on edullisemmissakin kameroissa hyvä. (Leponiemi 2010.)

Videokameran eri säädöillä on mahdollista vaikuttaa kuvauksen laatuun ja vähentää erilaisia häiriötekijöitä. Sisätiloissa kuvattaessa on otettava huomioon esimerkiksi valon riittävyys, eri valon lähteet kuten loisteputket, lamput, ikkunoista tuleva valo ja muut mahdolliset valolähteet. (Leponiemi 2010, 52.) Muut häiriötekijät pitää myös huomioida. Taustamelu ja mikrofonin tarkkuus vaikuttavat kuvauspaikkaan ja lopputuloksen laatuun. (Leponiemi 2010, 163.)

Kuvattaessa jotain tiedossa olevaa tapahtumaa, ennakkoon valmisteltu käsikirjoitus auttaa kuvaamisen toteuttamisessa. Käsikirjoitus voidaan tehdä pienimuotoisemmassa tuotannossa kuvaajan ajatuksissa, mutta kuvattaessa jotain sovittua tapahtumaa ennakkoon tehty kirjallinen käsikirjoitus auttaa toteutuksessa. Kuvausvaiheessa voi syntyä uusia ideoita ja ne voivat vaikuttaa kuvaussuunnitelman muuttumiseen. (Leponiemi 2010, 58.) Leponiemi tuo kirjassaan Videokuvaus taitoa ja tekniikkaa käsikirjoituksen merkityksen esiin elokuvaa tehtäessä, mutta samat perussäännöt toimivat myös muissa kuvauskohteissa, joissa tapahtumat ovat tiedossa. Käsikirjoitusta tehtäessä on muistettava myös kohdeyleisö kenelle video tehdään, sillä kohdeyleisö vaikuttaa siihen millainen lopputuloksesta tulee. (Leponiemi 2010, 54.)

3.3 Haastattelut

Haastattelu sopii moneen erilaiseen tilanteeseen. Haastattelumuotoja on erilaisia joista paras vaihtoehto valitaan haastattelutilanteen mukaan. Erilaisia mahdollisia muotoja ovat strukturoitu haastattelu, puolistrukturoitu haastattelu eli teemahaastattelu, avoin haastattelu ja syvähaastattelu. Haastattelulla on ennakkoon asetetut tavoitteet, joiden avulla halutaan saada luotettavia vastauksia esillä olevaan asiaan. (Hamk 2014.)

4 Opinnäytetyön toteutus

Opinnäytetyön toteutus oli moniosainen. Valmistelut alkoivat keväällä 2014 kun sovimme opinnäytetyön tilaajan kanssa opinnäytetyöstä ja sen toteutustavasta. Maalis- ja huhtikuussa

2014 teimme opinnäytetyön suunnitelmat ja järjestimme tarvittavat kuvausvälineet leirin tal-
tointia varten. Video- ja valokuvamateriaalin kuvasimme 23.4.2014-25.4.2014 Porvoon Emä-
salossa sijaitsevassa Seikkailulaaksossa. Toukokuussa teimme ensimmäisen koosteen innovaa-
tioleiristä. Opinnäytetyön toteutus jatkui syksyllä 2014 valokuvien ja videoiden editoinnilla,
koosteiden tekemisellä ja kirjallisen raporttiosan kirjoittamisella.

4.1 Kuvaussuunnitelma ja ennakkovalmistelut

Valmistautuminen leiriin ja opinnäytetyön tekemiseen vaati paljon ennakkovalmisteluita.
Saimme leirin järjestäjältä Posintralta ja leirin ohjelman toteuttavalta taholta MDI:ltä heidän
aikataulut ja suunnitelmat. Näiden pohjalta pääsimme tekemään oman kuvaussuunnitelman
leirille (liite 1, liite 2, liite 3). Käsikirjoituksessa kävimme yksityiskohtaisesti läpi koko leirin
ohjelmasisällön. Jokaisen päivän kuvaussuunnitelma tehtiin erikseen, tarkoituksena saada tal-
lennettua kaikki oleellinen ohjelmasisältö opinnäytetyötä varten. Osallistuimme myös Posint-
ran suunnittelukokouksiin joissa saimme yhdessä mietittyä leirin dokumentointiin liittyviä asi-
oita ja kysymyksiä.

Kuvaussuunnitelman lisäksi valmistelimme ennen innovaatioleiriä haastattelurungot haastat-
teluja varten, järjestimme kuvausvälineet leiriä varten ja tutustuimme ennakkoon leirin to-
teutuspaikkaan. Leirin dokumentointia suunniteltaessa olimme pyrkineet ottamaan kokonais-
valtaisesti huomioon käytännön toteutukseen liittyvät järjestelyt.

4.1.1 Haastattelut

Valmistelimme ennen leiriä haastattelurungon leirin aikana toteutettavia haastatteluja var-
ten. Kysymyksiä suunnittelimme yhdessä opinnäytetyön tilaajan, Posintran kanssa. Haastatte-
lujen suunnittelemisessa käytimme apuna MECHanismsin pientä haastatteluopasta. Pienessä
haastatteluoppassa kuvataan kahdeksanosainen malli haastatteluun valmistautumisesta. Alku-
peräisessä mallissa pääkohdat ovat valmistaudu huolella, tee haastattelurunko, valikoi haas-
tateltavat, ota yhteyttä haastateltaviin, valmistaudu haastatteluun, haastattelun tekeminen,
haastattelun päättäminen ja tulosten analysointi. (MEChanisms 2014.) Oppaassa kerrotaan eri
osa-alueisiin kuuluvat valmistelut hyvän lopputuloksen saamiseksi. Oppaan ajatus haastatte-
lun tekemisestä pystyttiin lyhentämään seuraavalla tavalla meidän tarpeeseen sopivaksi:

- 1) Valmistaudu huolella
- 2) Tee haastattelurunko
- 3) Valikoi haastateltavat

- 4) Valmistaudu haastatteluun
- 5) Haastattelun tekeminen
- 6) Haastattelun päättäminen

Valmistelimme haastattelukysymykset jokaiselle päivälle erikseen. Tarkoituksena oli saada kattava otos leirillä syntyvistä ajatuksista ja tunnelmista sekä kilpailijoilta että järjestäjiltä. Liitteessä 4 on alkuperäiset haastattelukysymykset.

4.1.2 Kuvauslaitteet

Leirin dokumentointia varten tarvitsimme käyttöömmä sekä laadukkaan kameran että videokameran. Näiden lisäksi oli tarpeen olla varalaitteet mahdollisten laiterikkojen takia. Seuraavassa on lueteltuna opinnäytetyön toteutukseen varatut laitteet.

- 1) Ensisijaisena videokamerana käytössä oli Sony Handycam HDR-CX115E. Kyseisen videokameran saimme lainaan Porvoon Laurea-ammattikorkeakoululta opinnäytetyön toteutusta varten.
- 2) Varakamerana oli Sony Handycam DCR-SR32E. Tämän videokameran saimme käyttöömmä Point Collegelta opinnäytetyön toteutusta varten.
- 3) Käytössämme oli valokuvien ottamista varten Canon PowerShot SX50 HS. Saimme kameran käyttöön kehitysyritys Posintran Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeen projektijohtajalta Heli Peltolalta.
- 4) Lisäksi käytössä oli Nokia Lumia 1020 kamerapuhelin. Kamerapuhelinta oli tarkoitus käyttää lisänä, mikäli valokuvia olisi tarkoitus ottaa samaan aikaan useammassa paikassa.

4.1.3 Tutustuminen Seikkailulaaksoon

Kävimme tutustumassa Porvoon Emäsalossa sijaitsevaan kokous- ja tapahtumakeskus Seikkailulaaksoon ennen leirin alkua. Seikkailulaakso tarjoaa hotellitasoisia kokous- ja majoitustiloja. Kokous- ja majoitustilojen lisäksi siellä on mahdollisuus erilaisiin järjestettyihin ja itsenäisiin aktiviteetteihin ympäri vuoden. (Seikkailulaakso 2014.) Kuvauspaikkoihin etukäteen tutustuminen auttoi hahmottamaan kokouskeskuksessa käytössä olevat tilat. Tämä mahdollisti ennakoon kuvauspaikkojen suunnittelun, joka helpotti toteutusta itse kuvausvaiheessa.

4.2 Toteutus leirillä

Päätehtävänä leirin aikana oli materiaalin kuvaaminen opinnäytetyötä varten. Tämän lisäksi olimme mukana Pesunkestävä liikeideakilpailussa neljän hengen ryhmässä. Ennen leiriä olimme sekä järjestäjien että opiskelijatovereidemme kanssa sopineet osallistuvamme kilpailuidean kehittämiseen aikataulujen sallimissa puitteissa.

Sovimme ennen toteutusajankohtaa, että valokuvaaminen ja videointi päättyvät kumpanakin täytenä leiripäivänä illalliseen, lukuun ottamatta mahdollisia haastatteluja. Viimeisenä leiripäivänä materiaalin kerääminen jatkui leirin loppuun asti.

4.3 Video- ja valokuvamateriaalin käsittely

Sekä valokuvia että videoita kertyi leirin aikana runsaasti. Osaa materiaalista muokattiin ennen sen käyttöä videokoosteissa. Valokuvien muokkaukseen käytimme Adobe Photoshop CC ja Paint.net ohjelmia. Näiden ohjelmien avulla saimme osaa kuvista paranneltua. Enimmäkseen muokkaus oli hyvin pienimuotoista, keskittyen lähinnä sävyvirheiden korjaamiseen.

Kuvattujen videoiden muokkaamiseen käytimme kahta eri ohjelmaa. Ensimmäinen ohjelma oli Pinnacle Studio 17 ja toisena käytössä oli Windows - käyttöjärjestelmän mukana tulevalla elokuvatyökalu - ohjelma. Videoiden editointi oli monimuotoisempaa, kuvattuja videoita jouduimme leikkaamaan ja poistamaan ylimääräisiä kohtia. Videoiden laatua emme lähteneet muuttamaan. Koosteiden tekemisessä ohjelmana oli Pinnacle Studio 17. Ohjelman avulla pystyimme yhdistämään video- ja valokuvamateriaalin sekä lisäämään tekstiä ja musiikkia.

Kaikkea materiaalia ei käytetty koosteiden tekemiseen, mutta kaikki tuotettu materiaali annettiin Posintran käytettäväksi. Kuvatuista valokuvista ja videoista koostettiin eri aihealueisiin keskittyviä koosteita, joita tilaaja pystyy käyttämään omassa toiminnassaan.

Alla on lyhyesti kuvailtuna tehtyjen videoiden pääsisältö:

- 1) Opiskelijoiden osallistuminen Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle -hankkeeseen. Kuva ja teksti. (Lokakuu 2014)
- 2) Pesunkestävä liikeidea -leirikooste. Kuva ja teksti. (Toukokuu 2014)
- 3) Pesunkestävä liikeidea -leirikooste 2. Liikeideoiden suunnittelu, toteutus ja ideoiden esittely. Kuva, video ja teksti. (Marraskuu 2014)
- 4) Leiriläisten haastatteluja leirin ajalta. Kuva, video ja teksti. (Marraskuu 2014)
- 5) Posintran osallistujien mielteet leiriltä. Kuva, video ja teksti. (Marraskuu 2014)

- 6) MDI:läisten haastattelut. Kuva, video ja teksti. (Joulukuu 2014)
- 7) Vierailevien tuomareiden haastattelut. Kuva, video ja teksti. (Joulukuu 2014)

Videokoosteista on nähtävissä esimerkkivideo verkossa tarkoitusta varten luodulla Youtube-kanavalla. Videon pääsee katsomaan seuraavalla linkillä: <http://youtu.be/usGAAOfWWQQ> .

5 Arviointi

Arviointiosuudessa käsittelemme opinnäytetyötä kolmesta eri näkökulmasta. Ensimmäisessä luvussa käymme lävitse työtämme koko opinnäytetyön tekemisen ajalta. Ajallisesti opinnäytetyön toteuttaminen oli pitkäkestoinen prosessi alkaen maaliskuussa 2014 ja päättyen joulukuussa 2014. Opinnäytetyön toteutuksessa jouduimme huomioimaan useita eri tekijöitä ja osa-alueita, jotta saimme kokonaisuuden näkymään ja onnistumaan mahdollisimman hyvin.

Toisessa luvussa arvioimme koostettujen videoiden kautta eri osallistujaryhmien kokemuksia Innovaatiokilpailusta ja -leiristä. Samalla saamme myös esiteltä ja tuotua heidän kokemiinsa kokemuksia ja ajatuksia esiin yhteiskehittelyn mallista ja sen vaikutuksesta hankkeessa sekä leirillä.

Kolmannessa luvussa esittelemme opinnäytetyön tilaajan, Posintran palautteen heidän saamistaan materiaaleista. Heidän palautteensa on esitettynä suorana lainauksena ja alkuperäiset kirjalliset palautteet ovat liitteinä.

5.1 Opinnäytetyön eri vaiheet

Ajatus opinnäytetyön tekemisestä tilaajalle syntyi loppuvuodesta 2013. Olimme siinä vaiheessa olleet jo pidempään mukana opintojemme kautta Posintran Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeessa. Opinnäytetyön toteutusmuodon hahmottamisessa meni kuitenkin aikaa. Mietimme yhdessä tilaajan kanssa eri vaihtoehtoja, joista nyt toteutettu malli nousi lopulta esille. Taltioimalla innovaatiokilpailun ja -leirin tilaajan oli mahdollista saada materiaalia jolla he voivat esitellä omaa toimintaansa ja uudenlaista yhteiskehittelyn mallia.

Suunnittelua

Maaliskuussa 2014 aloitimme opinnäytetyön suunnittelun. Ensimmäiseksi jouduimme hahmottamaan opinnäytetyön eri osa-alueina, jotta meillä oli parhaat mahdollisuudet saada järjestettyä kaikki eri osatekijät kuntoon. Tässä vaiheessa meidän tehtävääme helpotti se, että tunsimme yhteistyötahot entuudestaan aikaisempien opintojemme kautta. Tämän ansioista

keskusteluyhteys oli luontevaa ja pystyimme avoimesti kertomaan omat mietteet ja ajatukset esimerkiksi tilaajalle ilman mitään jännitteitä.

Näin jälkikäteen kirjoitettuna kaikki näyttää hyvin helpolta. Todellisuus ei kuitenkaan aina vastaa pelkistettyä kirjoitettua sanaa. Alkuvaiheessa suunnitelmat muuttuivat lukuisia kertoja. Omat haastattelut ja ohjelmarungot leirille ensin kirjoitettiin ja seuraavat viikot niitä hienosäädettiin. Aina löytyi pientä säädettävää ja muokattavaa. Viimeiset versiot valmistuivat pari päivää ennen leiriä. Lopullisiin versioihin olimme kuitenkin tyytyväisiä.

Kuvausvälineitä selvittelimme useista paikoista. Meillä ei ollut itsellä käytössä tarpeeksi laadukkaita kuvausvälineitä leirin dokumentointia varten. Selvitimme mm. videovuokraamoja, mutta valtaosa niistä oli ns. ammattikäyttöön tarkoitettuja laitteistoja joiden vuokratulot olisivat nousseet liian arvokkaiksi. Muutama vaihtoehto löytyi, mutta osa oli varattuina tarvittavana ajankohtana ja osaa ei olisi järkevästi saanut haettua käyttöön. Tämä oli jo aiheuttamassa voimakasta stressiä, sillä kuinka dokumentoida leiri ilman videokameraa ja kameraa? Tilanne lähti kuitenkin selviämään ja lopulta saimme käyttöön tarvittavat laitteet ja varalaitteet.

Ennen innovaatioleiriä saimme kuitenkin kaikki tarvittavat asiat hoidettua. Saimme myös käytyä ennakkoon Seikkailulaaksossa, jotta saimme käsityksen käytettävissä olevista tiloista. Leirille lähdimme odottavaisina, mutta hieman jännittyneinä. Mikäli leirin dokumentointi jostakin syystä epäonnistuisi, niin samoin kävisi myös meidän opinnäytetyölle.

Innovaatioleirin dokumentointi

Ensimmäisenä päivänä olimme ajoissa paikalla. Ennen virallisen leirin alkamista osallistuimme viimeiseen kokoukseen, jossa oli mukana leirin tilaaja Posintra ja toteuttaja MDI. Kävimme yhdessä vielä lävitse suunnitelmat. Lisäksi varmistimme omien laitteidemme toimivuuden ja laitoimme ne käyttövalmiuteen.

Varsinaisen leirin alkamisen jälkeen huomasimme varsin nopeasti, että kahdessa eri roolissa oleminen ei juurikaan vaikeuttanut toimintaamme. Vaikka ensisijainen tehtävämme oli innovaatioleirin dokumentointi, niin pystyimme kuitenkin osallistumaan kilpailussa mukana olleen oman liikeidean kehittämiseen.

Innovaatioleirin aikataulu oli tiivis ja tästä johtuen sopivien välien löytyminen haastattelujen tekemistä varten oli hetkittäin varsin haasteellista ennakkosuunnitelmasta huolimatta. Aikataulut elivät, mutta saimme soviteltua omat tehtävämme muuttuvassa tilanteessa. Lisäksi ennakkoon suunnitellut haastattelupaikat eivät olleet aina käytettävissä. Ennakkoon mietityt

haastattelukysymykset eivät kaikissa tilanteissa toimineet, tästä syystä osaa kysymyksistä muutettiin leirin aikana.

Leiripäivien aikana kertyi paljon valokuvia ja videoita opinnäytetyötä varten. Jokaisen päivän päätteeksi kuvatut materiaalit siirrettiin tietokoneelle ja varmuuskopioitiin vielä ulkoiselle kovalevyllä. Tällä varmistettiin se, että jonkin laitteen mahdollisesti rikkoutuessa olisi kopiot vielä olemassa.

Päivät olivat pitkiä ja tekemistä riitti runsaasti kullekin päivälle. Ennen leiriä ollut epävarmuus väheni leirin aikana huomattavasti sen, että saimme kuitenkin tukea ennakkosuunnitelmistamme toteutukseen, vaikka jouduimme tekemään muutoksia päivien aikana. Leirin loputtua oli kuvattua materiaalia runsaasti, joten olimme siinä vaiheessa tilanteeseen hyvin tyytyväisiä.

Videoiden editointi

Toukokuussa 2014 aloitimme video- ja valokuvamateriaalien läpi käymisen. Runsaasta materiaalin määrästä johtuen keskityimme valokuviin ja videohaastatteluihin. Tilaaja esitti samoihin aikoihin toiveen mahdollisuudesta saada ensimmäinen leirikooste kesäkuussa 2014 pidettävään kokoukseen.

Saimme opinnäytetyön tilaajalta käyttöön editointiohjelman, jolla pääsimme muokkaamaan valokuva- ja videomateriaalia. Koska ohjelma oli entuudestaan tuntematon, niin sen käyttöönotto vaati pitkäjänteistä perehtymistä. Ensimmäisen videon tekeminen tapahtui monin osin harjoittelun, kokeilun ja erehdysten kautta mutta vähitellen opimme käyttämään editointiohjelmaa paremmin. Ensimmäisen videokoosteen saimme luovutettua tilaajalle sovituksessa aikataulussa.

Syksyllä 2014 koosteiden tekeminen jatkui. Suunnittelimme sisältöjä, jotta saisimme mahdollisimman laajasti tuotua esille eri osallistujien kokemuksia innovaatiokilpailusta ja -leiristä. Punaisena lankana se, miten eri ryhmät kokivat osallistumisen ja tämän tyyppisen ideoiden yhteiskehittelyn. Kaikki koosteet saimme tehtyä valmiiksi joulukuun 2014 alkuun mennessä.

Videokoosteiden tekeminen oli ajoittain hyvinkin haastavaa. Vaikka käytössä ollut ohjelma tuliikin tutummaksi syksyn edetessä, niin siitä huolimatta ilman ongelmia emme siitä selvinneet. Haastatteluvideoiden kohdalla haasteina oli muun muassa se, että osassa videoita valonvaihtelu vaikutti videon laatuun ja esimerkiksi osassa otoksissa haastateltavan äänen kuuluvuuteen vaikutti taustamelu tai muut häiriöäänät. Näihin häiriöäänien korjaamiseen ei meidän editointitaidot valitettavasti riittäneet.

Lisäksi taltioituna oli runsaasti muuta videomateriaalia, mutta ne jäivät tässä opinnäytetyössä käyttämättä. Kaikki kuvatut materiaalit kuitenkin luovutettiin tilaajalle, jotta heillä on halutessaan mahdollisuus hyödyntää myös käyttämättä jääneitä valokuvia ja videoita. Luvussa 5.3 on tilaajan arvio heille toimitetuista videokoosteista.

Kirjallinen raportti

Kirjallisen raportin suunnitteleminen ja kirjoittaminen alkoi toukokuussa 2014 jatkuen seuraavana syksynä. Kävimme sisältöä lävitse yhdessä opinnäytetyötä ohjaavien opettajien kanssa miettien raportin sopivaa laajuutta ja sisältöä. Raportin sisällön muodon miettiminen oli haasteellista, johtuen osittain toiminnallisen opinnäytetyön muodosta ja osittain omasta pitkästä osallistumisestamme tilaajan vetämässä hankkeessa. Suunnittelemisen jälkeen saimme lopulta rajattua opinnäytetyöraportin sisällön aiheeseen sopivaksi. Kirjoittamisprojekti oli tästäkin huolimatta ajoittain haasteellista. Opinnäytetyön rakenne muuttui useaan kertaan, muotoutuen lopulta nykyiseen muotoon.

5.2 Innovaatiokilpailun ja -leirin kokemuksia osallistujilta

Tässä luvussa tuomme esiin innovaatiokilpailuun ja -leiriin osallistuneiden henkilöiden mietteitä ja kokemuksia leiristä, ideoista ja niiden kehittämisestä yhteiskehittelyn mallin avulla. Edustettuina ovat kilpailijat, järjestäjät, leirin ohjelman sisällöntuottajat ja leirillä vierailevat tuomarit. Kokemuksia ja mietteitä kirjattiin talteen haastatteluvideoista. Kirjallisessa versiossa ajatukset tuodaan esille tiivistetysti, kokonaisuudessaan ne on kuultavissa opinnäytetyönä tuotetuissa videokoosteissa. Ajatukset ja kokemukset esitellään ryhmiteltyinä videokoosteiden mukaan.

Leirille osallistujat

Innovaatioleirin alkuvaiheessa osallistujien odotukset olivat erilaisia, riippuen osallistujien lähtökohdista. Osalla osallistujia suunnitelmat ja toiveet olivat jo hyvin selvillä, toisilla kilpailijoilla suunnitelmat olivat vielä alkuvaiheessa. Yhteistä oli kuitenkin se, että leirin tarjoamia mahdollisuuksia odotettiin mielenkiinnolla.

Leirin edetessä ajatukset vähitellen kirkastuivat. Haasteita oli liikeideoiden toimintamallien ja tarvittavien resurssien miettimisessä, mutta tähän saatiin ratkaisuja eri apukeinojen ja järjestäjien tarjoamalla avulla. Suunnitelmat kehittyivät ja muuttuivat matkan varrella. Nämä asiat nähtiin kuitenkin positiivisena asiana, koska osallistujat kokivat saaneensa tukea omille

ajatuksilleen ja ideoilleen. Ryhmätyöskentelyn ja yhteiskehittelyn arvo oli nähtävissä haastatteluilta.

Leirin lopussa osallistujat kokivat saaneensa hyvin tukea leirin aikana. Yhteisenä tekijänä oli nähtävissä kokemus hyvästä yhteistyöstä sekä muiden osallistujien että järjestäjien kanssa. Yhteiskehittelyn malli siis tuli esiin isona osana leiriä. Isana asiana nähtiin ja koettiin yhteiskehittelyn mallin mahdollisuudet ja uudet kontaktit sekä yhteistyökumppanit.

Leirin järjestäjät (Posintra)

Videossa tuli vahvasti esille järjestäjien ajatus mahdollistaa liikeideoiden kehittyminen, auttaa osallistujia verkostoitumaan ja antaa hyvinvointialalle lisää näkyvyyttä. Toiveena oli myös nähdä, kuinka yhteiskehittelyn mallilla toisilleen vieraat ihmiset pystyvät viemään omia ideoitaan eteenpäin. Leirimuotoista yhteiskehittelyä pidettiin tehokkaana mallina, koska se mahdollisti tiiviin työskentelyn eri ryhmien välillä.

Leirin sisällön tuottajat (MDI)

Sisällöntuottajilla oli tehtävänä edistää liikeideoiden kehittäminen leirin aikana ja ohjata leirityöskentelyä. Leirin ideoille haluttiin antaa paljon tukea, jotta ideoita saataisiin mahdollisimman paljon kehittymään leirin aikana. Leirin osallistujille haluttiin antaa keinoja mennä eteenpäin erilaisten tehtävien ja rastien avulla, joiden avulla ryhmät pystyivät itse viemään kilpailuideaa eteenpäin.

Leirin loppuvaiheessa nähtiin hyvänä leiriläisten osallistuminen, ryhmäytyminen ja kilpailuideoiden kehittyminen. Leirimuotoista yhteiskehittelyä pidettiin hyvänä ja mahdollisuuksia antavana työskentelytapana. Erityisenä jäi mieleen se, että leirillä oli kilpailuideoiden kehittäjät itse kehittämässä ideoita eteenpäin. Leirityöskentely koettiin positiivisena ja intensiivisenä.

Vierailevat tuomarit

Vierailevina tuomareina leirillä olivat Uudenmaan ELY-keskuksesta markkinointikoordinaattori sekä innovaatioasiantuntija. He kokivat ideoiden altistamisen ja käsittelyn mahdollisimman monesta suunnasta hyvänä ja mahdollistavana asiana.

Leirin loppuvaiheessa tuomarit kokivat, että kilpailuideat olivat arviointivaiheessa hyvin pitkälle vietyjä. Nähtiin, että osallistujille kokemus on ollut hyvä ja osallistuminen leirillä tapahtuneeseen yhteiskehittelyyn on mahdollistanut ideoiden jalostumisen ja eteenpäin viemisen.

Yhteenvedona kaikista haastatteluvideoista voisi päätellä, että kaikki innovaatioleiriin eri rooleissa osallistuneet henkilöt kokivat tämän tyyppisen kehittämismallin mielekkääksi ja tarpeelliseksi. Yhteiskehittäminen leirin muodossa tuotti tuloksena jalostuneita kilpailuideoita, joita oli helpompi viedä jatkossa eteenpäin. Lisäksi hyvänä nähtiin uudet tuttavuudet ja verkostoitumisen mahdollisuus.

5.3 Tilaajan arviointi

Opinnäytetyön tilaajalta pyydettiin arvio heille toimitetuista opinnäytetyön materiaaleista eli videokoosteista ja kirjallisesta raporttiosuudesta. Seuraavat kaksi arviointia ovat tilaajan edustajien Heli Peltolan ja Tarja Hämäläisen kirjoittamia. Alkuperäiset arviot ovat liiteosiossa liitteinä 5 ja 6.

Opinnäytetyön videokoosteiden arviointi

Opinnäytetyön tilaaja

Posintra Oy, Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hanke

1.1.2013-31.12.2014

Opinnäytetyön tarkoituksena oli tuottaa kehitysyhtiö Posintralle video- ja valokuvamateriaalia Pesunkestävä liikeidea - innovaatiokilpailuun kytkeytyneestä innovaatioleiristä. Leiri taltioitiin, jotta Posintra voi kuvamateriaalin avulla jatkossa hyödyntää uudenlaista tapaa yhdistää innovaatiokilpailu ja innovaatioleiri yhteiskehittelyn avulla.

Opiskelijoilla oli hyvät valmiudet tuottaa materiaalia, koska he olivat osallistuneet hankkeen toimintaan olemalla mukana mm. Hyvinvointikeskuksen kehittämistoimenpiteissä. Leirin aikana tuotettu materiaali oli työstetty siten, että kokonaisuudesta sai hyvän käsityksen, vaikka itse prosessi (innovaatiokilpailu ja -leiri) ei olisikaan katsojalle tuttu. Videokoosteet oli tehty huolella ja jaottelu oli onnistunut. Kokonaisuudesta näkyi, että opiskelijat olivat itse hyvin sisällä koko prosessissa. Opinnäytetyön tekijöillä olikin vahva rooli innovaatioleirillä, sillä he osallistuivat leirillä myös liikeideakilpailuun. Tämä näkyi haastatteluissa, sillä kysymykset olivat huolella suunniteltuja ja palvelivat tilaajan tarpeita. Opiskelijat toimivat hyvin vastuullisesti ja oma-aloitteisesti leirillä. He suunnittelivat leirin ohjelman mukaisesti huolella haastattelut ja muut leirin aikana dokumentoitavat tilanteet.

Opiskelijat osoittivat kiitettävää osaamista ja oma-aloitteisuutta toiminnallisen opinnäytetyön suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Opinnäytetyön kirjallisen osuuden arviointi

Opinnäytetyön tavoitteena oli tuottaa videodokumentaatioon pohjaava kuvaus yhteiskehittelystä, joka keskittyi innovaatioleiriin. Opinnäytetyön tarkoituksena oli tehdä yhteiskehittelyn prosessi näkyväksi.

Opinnäytetyön sisältö oli hyvä ja eteni johdonmukaisesti siten, että lukija sai hyvän kokonaiskäsityksen tilaajan, sekä hankkeessa esitetyn innovaatiokilpailun ja -leirin tavoitteista. Taus-
tat oli avattu hyvin ja selvitetty, mihin tilaajan kokonaisuuteen opinnäytetyö kytkeytyy, jolloin opinnäytetyö ei jäänyt irralliseksi osioksi koskemaan vain jotain hankkeen tiettyä toimenpidettä. Osallistujien kokemukset oli otettu hyvin huomioon opinnäytetyössä. Nämä kommentit ovatkin arvokkaita, kun jatkossa suunnittelemme vastaavanlaisia kilpailuja ja leirejä.

Liitteenä olevat kuvaussuunnitelmat ja haastattelurunko oli suunniteltu huolella. Näiden jatkohödyntäminen on tarvittaessa helppoa, mikä oli myös opinnäytetyön tavoitteenakin eli dokumentoida innovaatiokilpailun ja -leirin yhdistämisellä uudenlainen yhteiskehittelyn malli.

Opinnäytetyöstä kävi hyvin ilmi, että opiskelijat ovat olleet hyvin aktiivisesti mukana tilaajan hankkeessa monella tavoin, ja tämä näkyi myös tekstistä. Opinnäytetyö olikin kokonaisuutena hyvä läpileikkaus hankkeen muistakin toimenpiteistä, jotka tukivat osaltaan opinnäytetyön aihetta. Opinnäytetyö vastasi kiitettävästi tilaajan tarvetta ja kokonaisuutena se oli hyvin rakennettu. Opiskelijoiden kanssa yhteistyö oli helppoa ja he toivat myös uusia ideoita rohkeasti mukaan hankkeeseen, tämä näkyi myös opinnäytetyössä

6 Pohdinta

Opinnäytetyön työstäminen aloitettiin maaliskuussa 2014. Valmisteluvaiheessa teimme kirjalliset suunnitelmat opinnäytetyön toteuttamista varten. Valmistelut toteutettiin yhteistyössä tilaajan kanssa, jolloin meillä oli mahdollisuus huomioida kaikki oleelliset tekijät opinnäytetyöhön ja sen toteutukseen liittyen. Meidän roolimme oli dokumentoida innovaatioleiri videoitten, valokuvien ja haastatteluiden muodossa sekä tarkastella ja tiivistää, mitä innovaatiokilpailu ja innovaatioleiri saivat yhdessä aikaan. Näistä materiaaleista editoimme videokoosteet opinnäytetyön tilaajalle. Videokoosteissa toimimme esiin kaikkien eri osallistujaryhmien ajatuksia ja kokemuksia innovaatiokilpailusta ja -leiristä.

Onnistuimme esittelemään kattavasti innovaatiokilpailun ja -leirin aikaansaamia tuloksia. Saavutimme ennalta asettamamme tavoitteet tuottaa tilaajalle heille hyödynnettävissä olevaa materiaalia, missä esiteltiin tilaajan toteuttamaa yhteiskehittelyn mallia ja toimintaa. Haastatteluista ja valokuvista koostettujen videokoosteiden muodossa innovaatiokilpailun ja -leirin vaikutukset tulivat aidommin esiin. Yhteiskehittelyn malli korostui positiivisena ja rikkaana kehittämismuotona.

Tilaaja sai videokoosteiden muodossa mahdollisuuden viestiä yhteiskehittelymallin toimivuutta heille uudella tavalla. Samalla tilaaja sai mahdollisuuden esitellä omaa toimintaansa. Tilaajalle toimitetut, valmiit videokoosteet saivat tilaajalta kiitosta. Luvussa 5.3 esitetyissä arvioinneissa korostuivat tyytyväisyys opinnäytetyön toteuttajien motivaatioon, osallistumiseen, valmistautumiseen ja toteutukseen. Arviointien perusteella pystyimme päättämään tilaajan olevan tyytyväinen opinnäytetyössä tuotettuihin materiaaleihin ja meidän toimintaan opinnäytetyön eri vaiheissa.

Opinnäytetyötä tehdessämme suurimpina haasteina olivat innovaatiroleirin kuvaamisen suunnitteleminen, editointivaiheessa käytössä olleiden tietokoneohjelmien käytön oppiminen ja videokoosteiden tekeminen, sekä meidän roolin omaksuminen monialaisessa työryhmässä. Meillä ei ollut aikaisemmin kokemusta kuvaussuunnitelmien teosta ja käytännön toteutuksesta. Käytettyjen tietokoneohjelmien käytön vaikeus tuli editointivaiheessa yllätyksenä, olimme voineet selvittää kattavammin eri vaihtoehtoja videokoosteiden editointiin. Monialaisen työryhmän jäsenenä toimintaan osallistuminen oli uusi kokemus joka varsinkin alkuvaiheessa asetti uudenlaisia haasteita.

Opinnäytetyön tekemisen aikana saimme kuitenkin mahdollisuuden oppia lukuisia asioita. Osallistumalla innovaatiokilpailuun ja -leiriin myös kilpailijoina saimme mahdollisuuden kokea käytössä olleen yhteiskehittelymallin keinot ja sen tuottamat tulokset. Dokumentoidessamme leiriä meillä oli täten huomattavasti paremmat mahdollisuudet käsitellä opinnäytetyön kannalta oleellisia asioita. Näiden kokemusten lisäksi pääsimme osallistumaan monialaisen työryhmän toimintaan tilaajan tapahtumissa, kokouksissa ja innovaatiroleirillä. Nämä kokemukset antavat meille uudenlaisia mahdollisuuksia hyödyntää näitä kokemuksia myös tulevaisuudessa. Opinnäytetyön editoimisen ja kirjallisen raporttiosuuden kirjoittamisen aikana opimme käyttämään uudenlaisia keinoja tuottaa ja kirjoittaa tietoa, käyttämään uusia tietokone- ja editointiohjelmia ja toimimaan monialaisen työryhmän jäsenenä.

Yhteiskehittämisen merkitys tuli esiin opinnäytetyössä ja sen tulokset ovat positiivisia. Videokoosteissa esitettyjen haastattelujen muodossa näimme osallistujien kokemukset ja mietteet eri vaiheissa. Kilpailuideoiden ja suunnitelmien kehittyminen leirin aikana oli huomattavaa.

Yhteiskehittely työskentelytapana moniammatillisessa työryhmässä ja Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle - hankkeessa tuli esiin opinnäytetyössä ja sen tulokset olivat positiivisia. Tällainen yhteistyö tuki esimerkiksi Porvooseen avatun Hyvinvointikeskuksen suunnittelemista ja siitä seurasi Hyvinvointikeskuksen avaaminen. Innovaatiokilpailussa ja - leirissä korostuivat yhteiskehittelyn merkitys ja vaikutus kaikille osallistujaryhmille. Opinnäytetyössä korostuikin hankkeen koko toiminnan merkitys ja laajuus.

Opinnäytetyössä toimme esiin osallistujien kokemukset koko leirin ajalta. Haastatteluissa käsitelimme osallistujille ajankohtaisia ajatuksia ja kokemuksia. Haastattelut olisi ollut mahdollista käsitellä laajemmin jos olisimme vastanneet johonkin tiettyyn tutkimuskysymykseen tarkemmin. Osallistujien vastaukset litteroimalla olisimme saaneet pelkistettyä tulokset helposti luettavaan muotoon. Opinnäytetyö kuitenkin rajattiin toiminnalliseksi opinnäytetyöksi ja keskityimme siinä ensisijaisesti innovaatiokilpailuun ja - leiriin.

Lähteet

Flyktman, R. 2014. Suuri digikuvauksen käsikirja. Porvoo: Bookwell Oy.

Leponiemi, K. 2010. Videokuvaus taitoa ja tekniikkaa. Säarijärvi: WSOYpro Oy.

Virtanen, P. Suoheimo, M. Lamminmäki, S. Ahonen, P. & Suokas M. 2011. Matkaopas asiakaslähtöisten sosiaali- ja terveyspalveluiden kehittämiseen. Helsinki: Tekes.

Sähköiset lähteet:

Ely-keskus. 2014. Ely Uusimaa tehtävät ja toiminta. <http://www.ely-keskus.fi/web/ely/ely-uusimaa-tehtavat-ja-toiminta#.VHXx0skxhZg>. Luettu 25.11.2014.

Esimiehen opas muutokseen. Asukkaat ja asiakkaat/yhteiskehittely. http://esimiehenopas-muutokseen.fi/asukkaat_ja_asiakkaat/yhteiskehittely. Luettu 26.11.2014.

Euroopan sosiaalirahasto, ESR. 2013. Projektin kuvaus. <https://www.eura2007.fi/rrtiepa/projekti.php?projekтикoodi=S12209>. Luettu 7.11.2014.

Kamk. 2014. Opinnäytetyöpalkki. Haastattelu. <http://www.kamk.fi/opari/Opinnayte-tyopakki/Teoreettinen-materiaali/Tukimateriaali/Aineiston-keruumenetelmat/Haastattelu>. Luettu 16.12.2014.

Itä-uudenmaan kehitysytio Posintra. 2014. Aluekehitys- ja yritysneuvonta/Nuorta yrittäjyyttä hy-vinvointialalle. <http://www.posintra.fi/hankkeet/aluekehitys-ja-yritysneuvonta/#Nuorta>. Luettu 8.11.2014

Itä-Uudenmaan kehitysytio Posintra. 2014. Hyvinvointi-esite. <http://www.posintra.fi/wp-content/uploads/2013/06/Hyvinvointi-esite.pdf>. Luettu 26.11.14.

Itä-uudenmaan kehitysytio Posintra. 2014. <http://www.posintra.fi/>. Luettu 24.11.2014.

Mechanisms. 2014. Pieni haastatteluopas. www.mechanisms.energychange.info. Luettu 10.11.2014.

Metropolia. 2014. E-julkaisu/yhteiskehittelyllä hyvinvointia. http://www.e-julkaisu.fi/metro-polia/yhteiskehittelylla_hyvinvointia/pdf/yhteiskehittely_esite-digipaper2.pdf. Luettu 15.11.2014.

Porvoon kaupunki. 2015. Porvoon kaupunkistrategia 2014-2017. http://www.porvoo.fi/easydata/customers/porvoo2/files/muut_liitetiedostot/hallinto_ja_paatoksen-teko/strategia2014/porvoo_kaupunkistrategia_su_taittoversio_131101.pdf. Luettu 26.11.2014.

Rakennerahastot. 2014. Mitä rakenne rahastot ovat. <https://www.rakennerahastot.fi/mita-rakennerahastot-ovat#.VHXfVskxhZg>. Luettu 26.11.2014.

Suomen Sosiaali- ja terveysministeriö. 2014. Kehittämishjelmat- ja hankkeet/palvelurakenne uudistus. http://www.stm.fi/vireilla/kehittamishjelmat_ja_hankkeet/palvelurakennuudistus. Luettu 26.11.2014.

Tekes. 2011. Matkaopas asiakaslähtöisten sosiaali- ja terveyspalveluiden kehittämiseen. <http://www.tekes.fi/julkaisut/matkaopas.pdf>. Luettu 1.12.2014.

Työ- ja elinkeinoministeriö. Innovaatiot. <http://www.tem.fi/innovaatiot>. Luettu 2.12.2014.

Liitteet: Liite 1. Kuvaussuunnitelma keskiviikko 23.4.2014

Kello	Ohjelma	Mitä sisältää?	Missä	Kuvaus	Muuta?
11:00	Alku	Paikalla Posintra, MDI, Joonas ja Jenni	Merisali	Alkuhaastattelu: Kehitysyhtiö Posintran ja MDI:n edustajat	Videokamera & Kamera
12:00	Leirilounas	Leiriläiset saapuvat, majoittuminen			Kamera
13:00	Tervetuloa Leirille - Leirin avaus	Miksi leireilläään? Case Palvelusantra, Leirikonseptin esittely	Merisali	Esittelyjä	Videokamera & Kamera
14:15	Kahvi			Alkuhaastattelut 2-3 ihmistä	Videokamera
14:30	Leirirasti 1	Leiriläisten ja leiri-ideoiden esittely			Kamera?
15:00	Leirirasti 2	Ryhmiin jakautuminen/ 3 ryhmää. Tutustuminen, idearointi, rastirata 1.		Rastityöskentelyn kuvausta	Kamera, videokamera
17:30	Illallinen		Venevaja	Valokuvia?	Kamera
18:15	Ideoiden riskipölytys	Idearointitulokset ryhmittäin, yhteisroittelu		?	?
19:00	Sauna				
21:00	Ilta-ruokailu ja iltapala		Laavu	2-3 haastattelua	Videokamera, kamera. Valaistus?

Liite 2. Kuvaussuunnitelma torstai 24.4.2014

Kello	Ohjelma	Mitä sisältää?	Missä	Kuvaus	Muuta?
8:00	Aamupala			Kamera	Parit aamukuvat pirsteistä leiriläisistä :D
9:00	Innostuksissa innovaatioihin	MDI:n innostuspuheen-vuoro			
10:00	Leirirasti 3	Ideoiden konseptointiapuna Business Model Canvas. Työskentely kolmessa ryhmässä		Videokamera, kamera	Muutamia tilannekuvia?
12:00	Lounas				
13:00	Vapaa-ajattelua	Ei ohjattua ohjelmaa!			Joku haastattelu?
14:00	Kahvit				
14:30	Leirirastit 4 ja 5 Rastirata!	Konseptointi jatkuu rastiradalla, sparraajina Posintra ja ELY-keskuksen henkilöstö	"rastirata"	Videokamera, Kamera	Rastityöskentelyä eri tilanteissa
18:00	Illallinen	Ideoiden testausta		kamera	Tilannekuvia
20:00	Sauna				
21:00	Iltaapala laavulla			Videokamera, kamera	Haastattelut 2-3 (ideoiden testaaminen, konseptointi)

Liite 3. Kuvaussuunnitelma perjantai 25.4.2014

Kello	Ohjelma	Mitä sisältää?	Missä	Kuvaus	Muuta?
8:00	Aamupala			Kamera?	
9:00	Leirirasti 6 pitchaus-puheiden tallennus!	Ideoiden hi-onta loppuesitykseen, MDI avustaa.		Videokamera	9:30-10:00 Pitchaus-puheiden tallennus (2 min. per. esitys). Raati katsoo tallenteet
10:30	Kutsuvieras-tilaisuus	Muutama sana leiristä. Muutama sana leirimenetelmästä ja -työskentelystä		Videokamera, kamera	
11:00	LeiriSUMMIT	Ryhmien esitykset 10-15 min./ryhmä. Raadin arvioinnit, kunniakirjojen ja palkintojen jako.		Videokamera, kamera	Kaikkien esitysten kuvaus videokameralla!
12:00	Päätöslounas				
12:45	Päätöspalaveri				
MUUTA!	Positrallaisten haastattelu leirin lopussa!				

Liite 4. Haastattelurunko leirillä 23.4.2014-25.4.2014.

Keskiviikko 23.4.2014.

klo 11.15-12.00 Alkuhaastattelu. Posintran sekä MDI:n henkilöstö.

1. Kuka olet ja mitä teet työksesi?
2. Mistä syystä olet innovaatio leirillä mukana?/Miksi leiri?
3. Mitkä ovat tarkoituksesi ja tavoitteesi leirillä/leiristä?/Mikä on leirin konsepti?

klo 14.15 Osallistujahaastattelut (tervetuloa leirille) 2-3 ihmistä.

1. Kuka olet ja mitä organisaatiota edustat?
2. Mitä odotuksia sinulla on leiristä?
3. Minkälaisia ajatuksia avauspuheenvuoro leiristä herätti?

klo 19-21 Haastattelut 2-3 ihmistä.

1. Miltä ryhmätyöskentely tuntuu?
2. Mikä oli innostavaa rasteilla?
3. Oliko jotain haastavaa rasteilla?
4. Miten ideat kehittyivät/ pääsivätkö ideat kehittymään?

Torstai 24.4.2014

klo 20-21 Haastattelut 2-3 ihmistä.

1. Miltä idean kehittäminen ja testaaminen tuntui?
2. Mitä päivään kuului?

(MDI-haastattelu Rastien esittely yms.)

MDI:n haastattelu rasteilla?

Perjantai 25.4.2014. 2-3 ihmistä leirin lopussa.

1. Miltä leiri tuntui?
2. Mitä leiri antoi kokonaisuudessaan?/Mitä on saavutettu?
3. Oliko leiristä mielestäsi hyötyä tulevalle hyvinvointikeskukselle ja sinulle?

Sparraajien haastattelut

1. Miten koet tämän tyypin työskentelyn ja toteutuksen?
2. Mitä asioita viedään eteenpäin?
3. Mitä pitäisi edistää?
4. Mikä vaikuttavuus leirillä on Hyvinvointikeskuksen kehittämiseen?
5. Minkälaisia mahdollisuuksia tämän tyyppinen yhteistyö voi antaa?

Leirin lopussa Posintralaisten/ MDI haastattelut.

1. Miten leiri kokonaisuudessaan onnistui?
2. Mitkä ovat tunnelmat leiristä?
3. Mitä seuraavaksi?

ELY-keskuksesta tulevien tuomareiden haastattelut.

1. Miten koet tämän tyypin työskentelyn ja toteutuksen?
2. Minkälaisia mahdollisuuksia tämän tyyppinen yhteistyö voi antaa?
3. Voisiko tämänlainen ideoiden kehittäminen toimia muillakin aloilla?

Liite 5. Tilaaajan arviointi videokoosteista.



Opinnäytetyön videokoosteen arviointi

Tekijät

Joona Höyhtyä, Laurea - ammattikorkeakoulu

Jenni Viitasaari, Laurea - ammattikorkeakoulu

Opinnäytetyön tilaaja

Posintra Oy, Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle – hanke

1.1.2013–31.12.2014

Opinnäytetyön tarkoituksena oli tuottaa kehitysyhtiö Posintralle video – ja kuvamateriaalia pesunkestävä liikeidea – innovaatiokilpailuun kytkeytyneestä innovaatioleiristä. Leiri taltiointiin, jotta Posintra voi kuvamateriaalin avulla jatkossa hyödyntää uudenlaista tapaa yhdistää innovaatiokilpailu ja innovaatioleiri yhteiskehittelyn avulla.

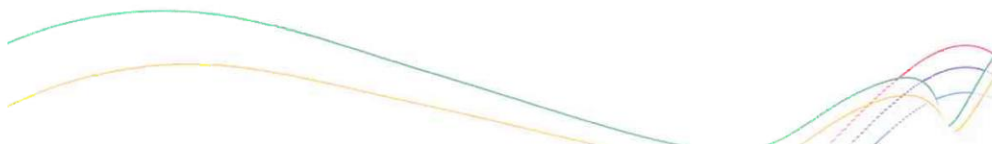
Opiskelijoilla oli hyvät valmiudet tuottaa materiaalia, koska he olivat osallistuneet hankkeen toimintaan olemalla mukana mm. Hyvinvointikeskuksen kehittämistoimenpiteissä. Leirin aikana tuotettu materiaali oli työstetty siten, että kokonaisuudesta sai hyvän käsityksen, vaikka itse prosessi (innovaatiokilpailu ja – leiri) ei olisikaan katsojalle tuttu. Videokoosteet oli tehty huolella ja jaottelu oli onnistunut. Kokonaisuudesta näkyi, että opiskelijat olivat itse hyvin sisällä koko prosessissa. Opinnäytetyön tekijöillä olikin vahva rooli Innovaatioleirillä, sillä he osallistuivat leirille myös liikeideakilpailulla. Tämä näkyi myös haastatteluissa, sillä kysymykset olivat huolella suunniteltuja ja palvelivat tilaajan tarpeita. Opiskelijat toimivat hyvin vastuullisesti ja oma-aloitteisesti leirillä. He suunnittelivat leirin ohjelman mukaisesti huolella haastattelut ja muut leirin aikana dokumentoitavat tilanteet.

Opiskelijat osoittivat kiitettävää osaamista ja oma-aloitteisuutta toiminnallisen opinnäytetyön suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Porvoo 11.12.2014

Heli Peltola
projektipäällikkö
Posintra Oy

Tarja Hämäläinen
projektiasiantuntija
Posintra Oy



Liite 6. Tilaaajan arvio raporttiosuudesta.



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Opinnäytetyön arviointi

Tekijät

Joona Höyhtyä, Laurea - ammattikorkeakoulu

Jenni Viitasaari, Laurea – ammattikorkeakoulu

Opinnäytetyön nimi

Yhteiskehittelyllä innovaatioita

Opinnäytetyön tilaaja

Posintra Oy, Nuorta yrittäjyyttä hyvinvointialalle – hanke

1.1.2013–31.12.2014

Opinnäytetyön tavoitteena oli tuottaa videodokumentaatioon pohjaava kuvaus yhteiskehittelystä, joka keskittyi innovaatioleiriin. Opinnäytetyön tarkoituksena oli tehdä yhteiskehittelyn prosessi näkyväksi.

Opinnäytetyön sisältö oli hyvä ja eteni johdonmukaisesti siten, että lukija sai hyvän kokonais käsityksen tilaajan, sekä hankkeessa toteutetun innovaatiokilpailun ja – leirin tavoitteista. Taustat oli avattu hyvin ja selvitetty mihin tilaajan kokonaisuuteen opinnäytetyö kytkeytyy, jolloin opinnäytetyö ei jäänyt irralliseksi osioksi koskemaan vain jotain hankkeen tiettyä toimenpidettä. Osallistujien kokemukset oli otettu hyvin huomioon opinnäytetyössä. Nämä kommentit ovatkin arvokkaita, kun jatkossa suunnittelemme vastaavanlaisia kilpailuja tai leirejä.

Liitteinä olevat kuvaussuunnitelmat ja haastattelurunko oli suunniteltu huolella. Näiden jatkohyödyntäminen on tarvittaessa helppoa, mikä oli myös opinnäytetyön tavoitteenakin eli dokumentoida innovaatiokilpailun ja – leirin yhdistämisellä uudenlainen yhteiskehittelyn malli.

Opinnäytetyöstä kävi hyvin ilmi, että opiskelijat ovat olleet hyvin aktiivisesti mukana tilaajan hankkeessa monella tavoin ja tämä näkyi myös tekstistä. Opinnäytetyö olikin kokonaisuutena hyvä läpileikkaus hankkeen muistakin toimenpiteistä, jotka tukivat osaltaan opinnäytetyön aihetta. Opinnäytetyö vastasi kiitettävästi tilaajan tarvetta ja kokonaisuutena se oli hyvin rakennettu. Opiskelijoiden kanssa yhteistyö oli helppoa ja he toivat myös uusia ideoita rohkeasti mukaan hankkeeseen, tämä näkyi myös opinnäytetyössä.

Porvoo 29.12.2014

Heli Peltola
projektipäällikkö
Posintra Oy